

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иудаики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Теология и культура иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Программа практики

Составитель:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол ученого совета ИИРиДК 58-06/25-26 от 23.12.2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики.....	9
2. Содержание практики	9
3. Оценка результатов практики	9
3.1. Формы отчётности.....	9
3.2. Критерии выставления оценки по практике	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	17
Приложение 2. Памятка практиканту.....	18
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	19
Приложение 4. Форма графика практики.....	20
Приложение 5. Форма отчета о прохождении практики	21
Приложение 6. Образец оформления характеристики.....	23
Приложение 7.....	24

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачи практики:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки магистрантов;
- знакомство магистрантов по месту прохождения учебной практики с работой организации (базы прохождения практики);
- ознакомление будущих магистров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики);
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- практическое освоение первичных умений и навыков профессиональной деятельности;
- практическое применение методики организации и проведения научных исследований или его отдельных элементов;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе полученных знаний и умений;
- овладение навыками организации рабочего процесса;

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

1.2. Вид и тип практики

Вид - Учебная практика

Тип - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки (1 семестр) или в профильных организациях (Еврейский музей и центр Толерантности, центр Сэфер, ВААД)

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский и экспертно-аналитический типы профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);
- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований по теологии и культуре иудаизма;
- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой

эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа:

- анализ и оценка религиозных, культурных, социальных и правовых явлений в сфере иудаизма с применением современных теологических, исторических и междисциплинарных подходов;
- знакомство с принципами экспертизы текстов, ритуалов, традиций и современных практик иудаизма на основе классических и современных интерпретационных методов (герменевтика, сравнительный анализ, контекстуальный подход);
- критическая оценка религиозных, образовательных и социальных проектов, связанных с еврейской теологией и культурой, с точки зрения их соответствия нормам Галахи, этическим стандартам и актуальным запросам общества;
- первичные навыки разработки рекомендаций и аналитических заключений по вопросам межконфессионального диалога, религиозного образования, сохранения культурного наследия иудаизма;
- первичные навыки подготовки экспертных отчетов, рецензий и аналитических материалов по актуальным проблемам теологии иудаизма, включая оценку современных интерпретаций религиозных текстов и практик;
- участие в экспертных дискуссиях и публичных обсуждениях по вопросам религиозной идентичности, этики, межрелигиозных отношений и государственно-конфессиональной политики;
- оценка достоверности и релевантности источников (текстуальных, исторических, социологических) при проведении теологических и культурологических исследований и написании ВКР

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять углубленное знание основных положений теологии иудаизма при решении проблем в мировоззренческой и ценностной сфер	Знать: основные современные подходы к изучению истории, культуры и теологии иудаизма. Уметь: применять основные современные подходы к изучению теологии иудаизма. Владеть: навыками разрешения проблем в мировоззренческой и ценностной сфере.
	УК-1.2 Способен к аналитической оценке и профессиональной реакции на ситуацию мировоззренческого и ценностного кризиса	Знать: основные принципы формирования аналитической оценки проблемных ситуаций в области еврейской теологии Уметь: вести профессиональный диалог в области иудаики на темы, связанные с мировоззренческими кризисными ситуациями Владеть: понятийным аппаратом и знаниями, необходимыми для профессиональной оценки проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах.
УК-2 Способен при решении	УК-2.1 Способен к анализу имеющихся ресурсов и	Знать: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Выбирать оптимальные

<p>профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ограничений и оценке, и выбору оптимальных способов реализации проекта</p>	<p>способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>УК-2.2 Обладает способностью к использованию знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для реализации проекта</p>	<p>Знать: Принципы и методы поиска, анализа, синтеза и применения правовой информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта; Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта;</p>
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: Методы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Применять принципы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: Практическими навыками социального взаимодействия стратегического сотрудничества</p>
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно, строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Знать: базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды Уметь: использовать основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды Владеть: навыками применения основ информатики и элементы естественнонаучного и</p>

		<p>математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>Знать: базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языках Уметь: использовать основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языках Владеть: навыками применения основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языках</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: основные подходы к межконфессиональному диалогу и правовое законодательство о религии; Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: речевыми клише в области межконфессионального диалога</p>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте межрелигиозного взаимодействия</p>	<p>Знать: содержание базовых дат, имен, категорий еврейской культуры и истории, ориентироваться в основных направлениях изучения еврейской истории и культуры в России. Уметь: выявлять причинно-следственные связи при анализе формирования национальной политики советского режима в отношении еврейского меньшинства, с учетом внутри и внешнеполитических факторов Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов в контексте истории и культуры евреев России.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития</p>	<p>Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: Выстраивать и реализовывать</p>

способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	деятельности и планируемых результатов	траекторию развития деятельности и планируемых результатов Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.2 Способен к коррекции целей собственной деятельности, необходимой в ходе реализации деятельности	Знать: Принципы и методы декомпозиции задач исследования. Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Обладает широкой эрудицией в области теологии иудаизма	Знать: основные базовые понятия, категории в области теологии современных течений иудаизма. Уметь: осуществлять поиск информации в области теологии современных течений иудаизма; применять знания в области сравнения современных течений в иудаизме; Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных современных течений в иудаизме;
	ОПК-1.2 Способен к поиску материала и накоплению новых знаний в области теологии	Знать: место иудаики и еврейской теологии и культуры в системе гуманитарных наук, основные этапы исторического развития и особенности современного состояния иудаики и еврейской теологии и культуры; Уметь: систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать научную литературу по профильной и смежным областям знания; Владеть: основными приемами доказательства утверждений, применяемыми в области иудаики и еврейской теологии и культуре
	ОПК-1.3 Способен применять методологию смежных дисциплин при решении теологических проблем	Знать: основные положения вероучения и основные факты истории иудаизма, особенности текстов и народных традиций, фольклорные источники иудаизма, историю искусства иудаизма. Уметь: ориентироваться в исторической теологии иудаизма. Владеть: различными техниками анализа и интерпретации теологических особенностей фольклорных практик и истории еврейского искусства.

<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК 2.1 Ориентируется в исторической теологии</p>	<p>Знать: основные этапы развития исторической теологии в иудаизме, ключевые теологические концепции, школы и направления в истории еврейской мысли, влияние социально-исторического контекста на формирование теологических учений, важнейшие тексты и труды, определяющие развитие иудейской теологии. Уметь: анализировать эволюцию теологических идей в иудаизме, сопоставлять различные теологические подходы в их историческом развитии, выявлять взаимосвязь между историческими событиями и теологическими интерпретациями, применять знания по исторической теологии в исследовательской и преподавательской деятельности. Владеть: навыками работы с первоисточниками и научной литературой по исторической теологии, методами критического анализа теологических концепций в их исторической перспективе, способностью аргументированно излагать основные тенденции развития иудейской теологии.</p>
<p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК 4.1 Способен к решению поставленных задач с учетом особенностей вероучения и иудаизма и его нравственных ценностей</p>	<p>Знать: основные принципы иудейского вероучения (Тора, Галаха, еврейская этика), влияние религиозно-нравственных ценностей иудаизма на решение теологических и социальных вопросов. Уметь: анализировать задачи с учетом галахических и этических норм иудаизма, применять традиционные и современные теологические подходы для решения актуальных проблем. Владеть: навыками принятия решений в соответствии с еврейской религиозной традицией, методами гармонизации светских и религиозных аспектов в профессиональной деятельности.</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Священные тексты иудаизма в исторической перспективе, Иудаизма и государство Израиль, Репрезентация иудаизма в кинематографе \ Репрезентация Иудаизма в литературе, Галаха в исторической перспективе, Религиозная традиция хасидизма: чтение текстов, История и религия евреев Восточной Европы, Галаха в исторической перспективе.

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательский семинар, Еврейская религиозная мысль: чтение текстов, Еврейское религиозное искусство, Теория и практика межконфессионального диалога, Научно-исследовательская работа

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 з.е., 540 академических часа (ов), в том числе контактная работа 20 академических часов.

Продолжительность практики составляет 10 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводный	Знакомство с базой (при необходимости) прохождение инструктажа по технике безопасности и планирование деятельности в период практики
2.	Основной	выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта
3.	Итоговый	оформление отчета, характеристики, подведение итогов
4.	Защита отчёта по практике	защита отчета о прохождении практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию форм отчетности

№ п/п	Форма отчетности	Требования к содержанию
1	2	3
1.	Отчет о прохождении практики Приложения 1-6	Отчет должен содержать Титульный лист. Памятку магистранту-практиканту Содержание практики (перечень индивидуальных заданий) График работы магистранта-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения. Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики) Отчет магистранта-практиканта о прохождении практики (Самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.) Результаты выполнения индивидуальных заданий (Аргументированное освещение выполнения индивидуальных заданий с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ магистрантов РГГУ»)). Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до

		назначенной даты защиты отчета по практике.
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 7)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики (Приложение 8 Заполняется в университете)	Заключение и оценка руководителя практики от университета по итогам защиты отчета о прохождении практики

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индивидуальные задания практики отражают вопросы по двум разделам: Теология Иудаизма и культура Иудаизма.

В отчете по практике отражается выполнение:

УК-3.1 Ежедневная работа в коллективе сотрудников базы практики

УК-3.2 Ознакомление с научными исследованиями, осуществляемые сотрудниками базы практики, с нормативно-правовой, научно-методической и организационно-управленческой документацией базы практики

Индивидуальные задания практики отражают выполнение: .

УК-4.2 Чтение и перевод текстов с языков оригиналов источников и учебной-научной литературы (библейский иврит, современный иврит, арамейский язык, английский или немецкий языки и др).

УК-4.1. Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в письменном виде

УК-2.1. Выбор источников и учебной литературы по вопросам индивидуального задания

УК-1.1. Поиск и отбор материала по вопросам индивидуальных заданий

УК-1.2. Анализ материала,

УК-6.1. Отбор и структурирование материала,

УК-6.2. Интерпретация и конспектирование материала

УК-5.2. Составление обоснованного текста ответа на индивидуальные задания

УК-5.1. Составление базы цитат и библиографического списка

УК-2.2. Работа с различными базами данных: ЭБС, ИСС, ПСС

ОПК-1.1. Чтение и перевод текстов с языков оригиналов источников и учебной-научной литературы (библейский иврит, современный иврит, арамейский язык, английский или немецкий языки и др.

ОПК-1.2. Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в форме презентации

ОПК-1.3 – Анализ аспектов вероучения, фольклора, произведений искусства

ОПК-2.1 – Составление историко-теологического контекста

ОПК-4.1 – Анализ материала с учетом традиционных ценностей иудаизма

К защите отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности допускаются магистранты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если магистрант выполнил программу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Магистрант, не выполнивший программу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

Брылев А. А., Турчаева И. Н Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов.

Москва : Издательство Юрайт, 2025.

Галь Н. Слово живое и мертвое. М. 2019.

Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и

гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015.

- Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай. М. 2018.
- Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский навыков письменной речи : для студентов, аспирантов, преподавателей. - М.: Флинта, 2002.
- Павлов А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания. М.: Флинта, 2013.
- Петряков, Л. Дж. Дискурсия как метод гуманитарного знания. М.: Флинта, 2013.
- Пивоев, В. М. Методология гуманитарного знания. М.: Директ-Медиа, 2015
- Твердюкова Елена Дмитриевна, Филюшкин Александр Ильич. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и других письменных работ. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2023.
- Цифровая иудаика: исследование еврейских общин в онлайн-пространстве. М., 2022. URL <https://inslav.ru/publication/cifrovaya-iudaika-issledovanie-evreyskih-obshchin-v-onlayn-prostranstve-m-2022?ysclid=lj7oy6yi23316169956>
- Jewish Studies in the Digital Age. Eds. Gerben Z., Ben Ezra S., Rürup D., Margolis M. De Gruyter Oldenbourg, 2022. <https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/9783110744828/html#:~:text=As%20in%20a%20fields%20and,of%20Luxembourg%20in%20January%202021>

Дополнительная:

- Федосова И.В. Формирование ключевых компетентностей у будущих специалистов в условиях профессионального обучения [Электронный ресурс] / И. В. Федосова. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
- Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания. М.:URSS, 2016.
- Райнкинг, Джеймс Э. Композиция: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М. 2008.
- Соколик Е.А. Методология научно-гуманитарного познания. М.: Вузовский учебник, 2020.
- Эко У. Как написать дипломную работу. М. 2003.
- Якуничева О. Н., Прокофьева А.П. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2022.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам bait-talmud.ru
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
5. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
12. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
13. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
14. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html> Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
15. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
16. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
17. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
18. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>

19. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
20. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
21. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
22. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
23. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
24. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
25. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
26. «Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
27. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
28. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
29. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
30. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
31. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
32. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
33. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

~ В заключении ПМПК должно быть указано:

~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

~ оборудование технических условий (при необходимости);

сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчёт о прохождении практики

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Теология и культура иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: магистратура

(указать нужное)

Форма обучения: Очно-заочная

(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной формы обучения

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Москва 20__

ПАМЯТКА МАГИСТРАНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению отчета практики:

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

В период прохождения практики магистрант:

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные магистрантом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения зачета или оценки за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности магистрантов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистранты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

Приложение 4.
Образец индивидуального задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Учебно-научный центр изучения религий

(название)

Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иуданки

(название)

направление подготовки/специальность: 48.04.01. «Теология»

(код, название)

направленность (профиль)/специализация:

«Теология и культура иудаизма»

(название)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПРИМЕР

на учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

(указывается вид (тип) практики)

для

(ФИО студента полностью)

студента I курса очно-заочной формы обучения

Место прохождения практики:

Адрес организации:

(указывается фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Знакомство с различными видами научно-исследовательской работы.
2. Овладение средствами поиска, классификации и рубрикации научно-исследовательской информации.
3. Овладение навыками планирования научного исследования, навыками работы в научно-исследовательском коллективе.
4. Овладение навыками презентации научно-исследовательской работы в рамках научных мероприятий.

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1. Область/предмет/объект и тема диссертационного исследования (ВКР). _____
2. Подбор источников для диссертационного исследования (ВКР) _____
3. Составление списков актуальных статей и монографий по теме ВКР, овладение инструментарием поиска актуальной научной литературы по теме ВКР. _____
4. Знакомство с правилами подготовки презентации и выступления по теме диссертации (ВКР) _____

Планируемые результаты:

1. Библиографический список по теме ВКР. _____
2. Предварительный план по теме ВКР. _____
3. Выступление на семинаре по теме ВКР. _____

Руководитель практики

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.
_____ (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 5
Пример формы отчет по практике

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИМЕР

Студента 1 курса магистратуры Центра изучения религий, обучающегося по профилю
«Теология и культура иудаизма»

Практика проходила _____
(название организации, и сроки проведения)

Примерная формулировка темы ВКР

Предварительный план по теме ВКР

Библиографический список по теме ВКР

Выступление на семинаре по теме ВКР

Приложение 6
Пример оформления графика прохождения практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Учебно-научный Центр изучения религий

(название)

Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иудаики

(название)

направление подготовки/специальность: 48.04.01. Теология

(код, название)

направленность (профиль)/специализация:

«Теология и культура иудаизма»

(название)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

курс _____

форма обучения _____

очно-заочная

вид практики _____

Учебная (научно-исследовательская)

тип практики _____

получение первичных навыков научно-исследовательской работы

сроки практики _____

МЕСТО практики _____

(полное название организации; структурного подразделения)

Планируемые работы
ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

5 декабря – 25 января

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	6-7 декабря 2024	
2	Вводный инструктаж руководителя практики	6 декабря 2024	
3	Предоставление тем и планов предполагаемого исследования, первичные консультации руководителя практики.	6 декабря – 31 декабря 2024 г.	
4	Первичные консультации с научными руководителями, составление плана исследования, составление первичной библиографии исследования.	9 января – 20 января 2025 г.	
5	Представление отчета по практике, выступление по теме исследовательского проекта.	25 января 2025	
6	Промежуточная аттестация по практике	25 января 2025	

Руководитель практики

к. филол.н., доцент КТИБИ

(уч. степень, уч. звание, должность)

_____ (подпись)

Г.А. Элиасберг

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Приложение 7. Образец оформления характеристики

Характеристика
на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

Приложение 8.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы магистранта-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.